

# Afstudeer- toolkit

Hulpmiddelen voor  
afstuderen bedacht  
door alumni!



Sociaal Juridische  
Dienstverlening



## Wat is dit voor boekje?

Het afstuderen is soms een spannende en ingewikkelde fase in je studie. Veel studenten ervaren ook onzekerheid. Deze onzekerheid hebben we onderzocht (zie [veiligeonzekerheid.nl](http://veiligeonzekerheid.nl)).

Op basis van de uitkomsten van dit onderzoek is deze Afstudeertools tot stand gekomen. De Afstudeertools is een handig boekje vol met hulpmiddelen voor je afstuderen. Deze tools zijn bedacht en ontworpen door medestudenten van SJD. Op basis van het thema Veilige Onzekerheid hebben deze studenten onderzocht welke behoeften er zijn onder afstuderende SJD'ers en hoe deze kunnen worden tegemoetgekomen. Daarna zijn ze daadwerkelijk tools gaan ontwerpen en testen. Het eindresultaat heb jij nu in handen!

## Waarom heb ik dit?

Soms kun je wel een beetje hulp gebruiken tijdens het afstuderen. Het is al ingewikkeld genoeg! En als de onzekerheid toeslaat is een steuntje in de rug welkom! Natuurlijk zijn daar je coach en medestudenten. En ook vrienden en familie kunnen je tot hulp zijn. Maar nu kun je ook met deze Afstudeertools jouw afstudeerproces ondersteunen.

## Hoe kan ik ermee werken?

De Afstudeertools bevat plannings-, reflectie- en andere tools. Ook is er ruimte om aantekeningen te maken en je te laten inspireren. Je kunt op verschillende manieren aan de slag met de Afstudeertools. Trouwens: alle tools hebben een QR-code waarmee je de handleiding van jouw tool kunt downloaden.

### Tools per fase

De tools zijn onderverdeeld in de fasen die je bij het afstudeerproces doorloopt. Zo zijn er tools die je helpen bij het voorbereiden en verwerven van een afstudeeropdracht. Andere tools helpen je tijdens het schrijven van je onderzoeksopzet en er zijn ook tools voor het uitvoeren van je afstudeeropdracht.

### Tools per trigger

De tools passen bij verschillende behoeften oftewel 'triggers' van onzekerheid die je kunt ervaren tijdens je afstudeerproces. Dat wordt aangegeven met kleuren die verwijzen naar de betreffende trigger. Kies de tools die passen bij de trigger die je ervaart!

### Browse

Blader er eens door de Afstudeertools heen, kies een tool die je aanspreekt, scan een QR-code voor de handleiding en ga ermee aan de slag!



# Inhoud

Wat is Veilige Onzekerheid?	8
Triggers van onzekerheid	10 - 11
Overzicht van tools	12 - 13
Planning PGA Praktijkadvies	14 - 15
<b>Algemene tools</b>	
Eerste Hulp Bij Uitstellen	18
Trigger Scan	21
Feedbackformulier	22
The Nicely Dice	23
Handreiking	24 - 25
<b>Vorbereiding van je onderzoek</b>	
Planningspagina's	26 - 27
Onderwerpzoeker	28
DEAL!	31
<b>Opzet van je onderzoek</b>	
Planningspagina's	32 - 33
Takenlijst	34
Leading Board	35
Methodenkaart	36 - 37
<b>Uitvoering van je onderzoek</b>	
Planningspagina's	38 - 39
Takenlijst uitvoering onderzoek	40
<b>Ruimte voor notities en gedachten</b>	42 - 45
<b>Colofon</b>	46

# Wat is Veilige Onzekerheid?

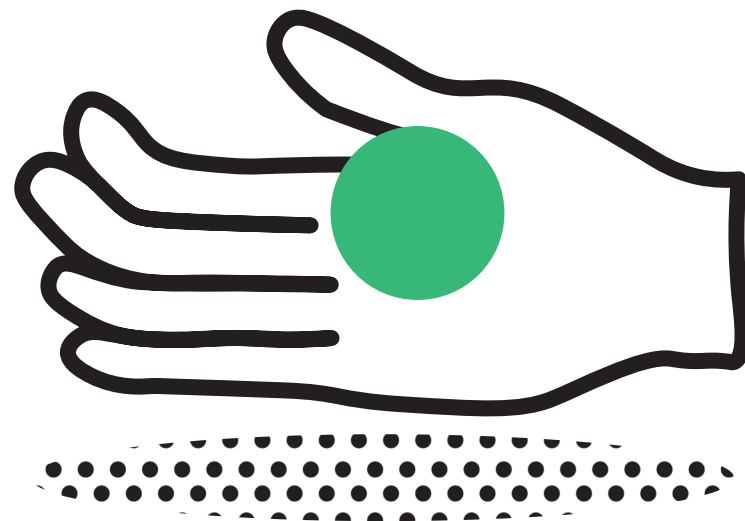
Onzekerheid in leerprocessen is niet altijd even prettig, maar het kan zeker nuttig zijn. Het kan zelfs een belangrijke kracht zijn. Onzekerheid kan je helpen om in beweging te komen, om uit je comfort-zone te stappen, creatief te worden, een bepaalde actie te nemen waarvan de uitkomst onzeker is, of je te richten op een doel waarvan je niet zeker weet of je het gaat behalen. Een bepaalde mate van onzekerheid kan dus functioneel zijn in jouw professionele bestaan. Het helpt om je om in actie te komen en het onbekende tegemoet te treden.

Tevéél onzekerheid is niet functioneel. Als je je té onzeker voelt, zal je de sprong niet wagen. Dan durf je niet. Dan val je stil, je verlamt, je verstoort jezelf of je loopt vast. Om je onzekerheid functioneel te kunnen maken en om deze in je voordeel te kunnen inzetten, zal je je veilig genoeg moeten voelen.

Veilige Onzekerheid is een thema waarop we onderzoek doen. Dat onderzoek levert inzichten, tools en trainingen op om je te helpen ontdekken wat jouw onzekerheidstriggers zijn en hoe je daarmee aan de slag kunt zodat je ze in je voordeel kunt gebruiken.

Wil je meer weten?

Check dan [www.veiligeonzekerheid.nl](http://www.veiligeonzekerheid.nl)



# Triggers van onzekerheid

Tijdens het afstuderen zijn er momenten waarop je denkt 'yes.....ik weet precies wat ik moet doen en hoe ik verder moet ...'. Er zijn momenten dat je twijfelt welke kant je op moet gaan. En zijn er ook momenten dat je met je handen in het haar zit omdat je écht niet meer weet welke stap je nu zou moeten gaan zetten. Je wordt er onzeker van!

Hier zie je 6 triggers die je kunt ervaren tijdens het afstudeerproces en die je onzeker kunnen maken.

1

## Zelfonthulling

Gedurende jouw proces ervaar je leermomenten en maak je keuzes. Met zelfonthulling maak je deze zichtbaar aan anderen. Dat kun je bijvoorbeeld doen door een gesprek, een bepaalde houding, beelden of door producten die de uitkomst zijn van deze keuzes of leermomenten. Deze zelfonthulling laat iets zien van jouzelf, en dat kan (on)zekerheid oproepen.

2

## Oordeel

In jouw proces kan een toets, een cijfer of feedback een rol spelen. Deze wordt kan worden ervaren als een oordeel over jou. Ook kan je zelf een bepaald oordeel over jouw eigen inzet, kwaliteit of resultaten hebben. Beide kunnen (on)zekerheid oproepen. En een oordeel kan ook positief zijn, bijvoorbeeld in vorm van een compliment.

3

## Risico

Om jouw proces zinvol te doorlopen en er alles uit te kunnen halen, moet je bereid zijn om risico te lopen. Risico bijvoorbeeld op oordeel en zelfonthulling. Maar ook 'investeringsrisico': levert de tijd en energie die jij investeert uiteindelijk het gewenste resultaat op? Dit kan zorgen voor (on)zekerheid.

4

## Vrijheid

Elk proces biedt een bepaalde vrijheid, zoals bijvoorbeeld keuzevrijheid of vrijheid om initiatief te nemen. Veel vrijheid is gunstig voor jou als je zelfstandig wil zijn. Maar als je meer behoefte hebt aan structuur en kaders zoals heldere criteria of een strakke planning is veel vrijheid ongunstig. Dus zowel teveel als te weinig vrijheid kan (on)zekerheid oproepen.

5

## Bekwaamheid

Tijdens jouw proces voel je je meer of minder bekwaam. Dat kan verschillend zijn op andere momenten, maar het kan je wel (on)zeker laten voelen. Of je je bekwaam voelt, hangt ook samen met eerdere en huidige ervaringen, je zelfbeeld, en kan ook ingegeven worden door de reactie van anderen.

6

## Ander

In jouw proces speelt een ander ook vaak een rol. De ander kan heel divers zijn: bijvoorbeeld medestudenten, docenten, vrienden, levensgezel, ouders of een ander belangrijk persoon. Deze ander kan zorgen voor steun, empowerment, oordeel, verwachtingen, feedback of bevestiging. Hierdoor kun je ook (on)zeker worden.

# Overzicht van tools en voor welke trigger ze werken

Tool	Trigger					
	1. Zelfonthulling	2. Oordeel	3. Risico	4. Vrijheid	5. Bekwaamheid	6. Ander
Eerste Hulp Bij Uitstellen	■	■				
Trigger Scan	■		■			■
Feedbackformulier	■	■	■		■	■
Handreiking	■	■	■		■	■
The Nicely Dice	■	■	■		■	■
Onderwerpzoeker	■		■			■
DEAL!			■			■
Takenlijst voor de Onderzoeksopzet			■	■	■	■
Leading Board			■		■	■
Methodenkaart	■	■			■	■
Takenlijst uitvoering onderzoek			■	■	■	■

vul hier de maanden in

.....	.....	.....
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20
21	21	21
22	22	22
23	23	23
24	24	24
25	25	25
26	26	26
27	27	27
28	28	28
29	29	29
30	30	30
31	31	31

.....	.....	.....
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20
21	21	21
22	22	22
23	23	23
24	24	24
25	25	25
26	26	26
27	27	27
28	28	28
29	29	29
30	30	30
31	31	31



# 5 Algemene tools

tools die je door je afstudeerproces gaan helpen!



**Deze tools zorgen dat je een goed beeld krijgt van jezelf**

**Ze helpen jou en je omgeving om op de juiste wijze feedback in te zetten.**



# EHBU

## Eerste Hulp Bij Uitstellen

Je kent het wel! Er komt binnenkort een afstudeer-deadline aan en er moet nog zoveel gedaan worden. Toch beslis je toch nog even die serie af te kijken of een terrasje te pakken. Om vervolgens later op de dag te bedenken dat de deadline er al bijna is en je vandaag niks gedaan hebt voor het afstuderen. Dit heeft te maken met uitstellen. EHBU is bedoeld voor jou alle afstudeerders die teveel uitstellen. EHBU (Eerste Hulp Bij Uitstellen) gaat je helpen ontdekken welke uitsteller jij bent!

Doe de test hier



Eerste Hulp Bij Uitstellen helpt je om uit te zoeken welke type uitsteller je bent. Daarnaast geeft deze tool uitleg over het uitsteltype en tips voor hoe het uitstelgedrag te doorbreken.

### Triggers

**zelfonthulling**

Je weet dat je een uitsteller bent maar weet niet goed hoe hier mee om te gaan.

**oordeel**

Je vindt het niet goed van jezelf dat je aan het uitstellen bent, maar het lukt je niet om te beginnen.

“Twijfel is het begin van wijsheid.”

– Aristoteles 384 v.C.-322 v.C.



## Waar loop je nu tegenaan?

### Tip

Kijk waar je moeite mee hebt en hoe je hier eerder mee op bent gegaan bij andere opdrachten.



“Logica brengt je van A naar B. Verbeelding brengt je werkelijk overal.”

– Albert Einstein 1879-1955

## Wat heb je nodig om verder te gaan?

### Tip

Misschien heb je ergens een tekort aan, informatie, feedback, structuur. Kijk of je informatie kan krijgen, feedback kan ontvangen of structuur kan krijgen door nog eens naar je opzet te kijken.

# Trigger Scan

Tijdens de laatste fase van je studie is het heel normaal om je onzeker te voelen. Afstuderen is immers nieuw en spannend en er komt heel veel bij kijken. Doe nu de Trigger Scan en kijk welke factoren jou het meest onzeker kunnen maken tijdens het afstudeerproces. Maak dit bespreekbaar als je je daar fijn bij voelt, vergelijk de verschillen, wissel tips uit en ga er met elkaar over in gesprek!

Doe de test hier



Trigger Scan helpt je om te (h)erkennen welke factoren jou onzeker kunnen maken tijdens het afstuderen.

### Triggers

**zelfonthulling**

Je stelt je kwetsbaar op door te laten zien waarom je je onzeker kunt voelen.

**risico**

Als je onzeker wordt en niet weet waar het door kan komen.

**ander**

Als het lijkt alsof andere studenten geen last hebben van onzekerheid.

# Feedback-formulier

Feedback is een boodschap over het gedrag of de prestaties van een ander. Als je met anderen samenwerkt, is feedback onmisbaar. Het is belangrijk om te zeggen of het werk van een ander in orde is of juist niet.

Feedback ontvangen kan soms onprettig worden ervaren, maar je kunt ermee leren leven. Je stuurt elkaar bij door commentaar te geven. Wie feedback geeft, kan ook feedback verwachten.

Het Feedbackformulier geeft je tips om feedback te geven en te ontvangen zodat je je er minder onzeker bij gaat voelen.

## Triggers

**zelfonthulling**

Als je feedback geeft of ontvangt dan laat je iets van jezelf zien.

**oordeel**

Als je feedback krijgt kun je denken dat het over jou als persoon gaat

**risico**

Wat als ze het niet goed vinden wat ik aan het doen ben.

**ander**

De manier waarop de ander jou feedback geeft kan je onzeker maken.

**bekwaamheid**

Ik kan het vast niet.

Download het formulier



# The Nicely Dice



Download de dobbelstenen



The Nicely Dice helpt je bij het geven en ontvangen van feedback door medestudenten. Je kunt als feedbackontvanger je eigen veiligheid aangeven door jouw grenzen te bewaken.

## Triggers

**zelfonthulling**

Je stelt je kwetsbaar op door feedback te geven.

**oordeel**

Je voelt je niet veilig als je feedback krijgt.

**risico**

Wat doe ik als ze mijn feedback niet begrijpen.

**ander**

Als anderen jou feedback geven en je wordt er onzeker van.

**bekwaamheid**

Ik kan niet goed zeggen wat ik bedoel.

# Handreiking

De Handreiking helpt je om aan de hand van deze 5 vuistregels feedback te geven en te ontvangen.

Bespreek eens de 5 vuistregels met je afstudeergroep met deze hulpvragen:

- Wat zijn jouw positieve en negatieve herinneringen wat betreft de impact van feedback?
- Wat wordt er bedoeld met de 5 vuistregels?
- Hoe gaan wij als groep deze 5 vuistregels laten terugkomen in de peergroep?
- Hoe willen wij dat het geven van feedback eruit komt te zien?
- Wat zijn de consequenties als één van de groepsleden zich niet houdt aan de 5 vuistregels?
- Moeten er nog meer regels worden opgesteld omtrent het geven van feedback? Zo ja, welke?

Schrijf de uitkomsten op van het gesprek op!

## Triggers

### zelfonthulling

Je stelt je kwetsbaar op door feedback te geven.

### oordeel

Als je feedback krijgt kun je denken dat het over jou als persoon gaat.

### risico

Wat als ze het niet goed vinden wat ik aan het doen ben.

### ander

Als anderen jou feedback geven en je wordt er onzeker van.

### bekwaamheid

Ik kan vast geen goede feedback geven en ontvangen.

## 4. Ik - boodschap

Gebruik de 'ik-vorm' bij het geven van feedback. De ik-boodschap nodigt uit om begrip op te brengen vanuit de ontvanger.

## 5. Vriendschappelijk

Geef de feedback op een ontspannen en vriendelijke manier. Hierdoor wordt de feedback minder snel als een persoonlijke aanval opgevat.

## 3. Reageren

Vraag aan de ontvanger om reactie, ga na of de ontvanger het begrepen heeft en geef de ontvanger de mogelijkheid om te reageren.

## 2. Positief & negatief

Wissel als feedbackgever complimenteuzen en corrigerende feedback met elkaar af. Dit zorgt voor motivatie bij de ontvanger.

## 1. Concreet en specifiek

Zorg ervoor dat de feedback die je geeft concreet en specifiek is, dit zorgt voor duidelijkheid bij de ontvanger.



# Vorbereiding van je onderzoek

vul hier de weeknr's in

Week ...	Week ...

Week ...	Week ...

Week ...	Week ...

Week ...	Week ...

# Onderwerp- zoeker



Heb jij ook zo veel moeite bij het vinden van een geschikt en interessant afstudeeronderwerp? Pak dan snel de Onderwerpzoecker erbij!

De Onderwerpzoecker is een beslisboom die je helpt bij het vinden van een afstudeeronderwerp. De 6W Formule kan erg behulpzaam zijn als checklist bij het beoordelen van je onderwerp. En de SJD/MMMM analyse kan je helpen om te bepalen of en op welke niveaus een gesignaleerd onderzoeksonderwerp (SJD) relevant is.

De checklist  
A3-formaat



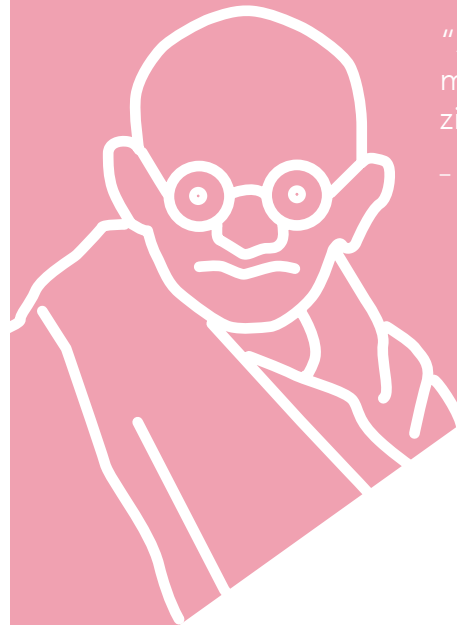
## Triggers

**zelfonthulling**

Je deelt ideeën met docenten en potentiële werkgevers.

**risico**

Dat je lang aan het zoeken bent naar een geschikt onderwerp en de deadline komt in zicht.



“Als je zorg draagt voor de middelen, zal het doel wel voor zichzelf zorgen.”

– Mahamata Gandhi 1869-1948

## Hoe kom je aan de middelen om verder te kunnen?

### Tip

Misschien kan je met iemand praten over hoe hij of zij jouw situatie zou aanpakken.



“Vaak moet er iets gebeuren voordat er iets gebeurt.”

– Johan Cruijff 1947-2016

## Wat moet je ondernemen om aan de middelen te komen?

### Tip

Denk stap voor stap na wat nodig is om verder te komen, wees niet te snel bezig met het eindresultaat.



# DEAL!

Duidelijkheid krijgen over verwachtingen tussen jou en de opdrachtgever tijdens het afstudeerproject is belangrijk. DEAL! kan hierbij helpen. Wat mag jij van jouw opdrachtgever verwachten, en andersom? Is de opdrachtgever verplicht om jou te begeleiden? Moet jij een vergoeding krijgen van jouw opdrachtgever voor het doen van een afstudeerproject? DEAL! bevat antwoorden op zulke vragen.



### Triggers

risico

Omdat je niet goed weet wat je van elkaar kunt verwachten kunnen er lastige situaties ontstaan.

ander

Als je niet weet wat je kunt en moet verwachten van de ander (de opdrachtgever).



# Opzet van je onderzoek

vul hier de weeknr's in

Week ...	Week ...

Week ...	Week ...

Week ...	Week ...

Week ...	Week ...

# Takenlijst

## voor de onderzoeksopzet



Download de  
takenlijst



Het maken van een planning is niet altijd gemakkelijk want je weet nog niet hoe lang je over een bepaalde taak gaat doen. De Takenlijst zorgt voor structuur wat helpt om deze onzekerheid deels weg te nemen en zorgt voor meer efficiënt gebruik van je tijd!

### Triggers

risico

Als je niet goed overzicht hebt of je alle deadlines wel haalt.

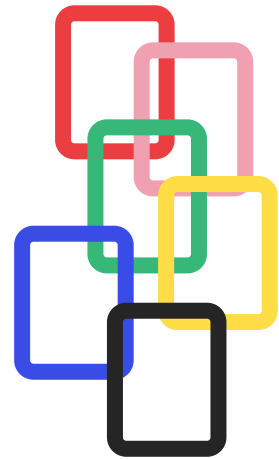
vrijheid

Je moet zelf plannen om op tijd af te kunnen studeren.

bekwaamheid

Als plannen (te) lastig voor je is...

# Leading Board



Tijdens het afstuderen is het fijn om met je peergroep te kunnen sparren over het onderzoeksonderwerp, gevoelens te kunnen delen en elkaar te empoweren. Met de Leading Board kun je dat gemakkelijk organiseren.



Download  
Leading Board  
A3 formaat



### Triggers

risico

Door alles zelf te doen en geen steun te vragen wordt je onzeker of je wel op de juiste manier bezig bent.

bekwaamheid

Je komt er zelf niet meer uit hoe je verder moet gaan.

ander

Je hebt anderen nodig om verder te kunnen gaan maar durft het niet gemakkelijk te vragen.

# Methodenkaart

Er zijn diverse onderzoeksmethoden die je kan toepassen om je deelvraag te beantwoorden, toch wordt er bijna altijd gekozen voor; interviews, enquêtes of literatuuronderzoek. Zonde!

Er zijn veel andere manieren van onderzoek waar jij jezelf mee kan onderscheiden van de rest! Hieronder staan verschillende onderzoeksmethoden uitgewerkt, er is hierbij onderscheid gemaakt tussen vijf verschillende categorieën.

De groene categorie bestaat uit methoden die je toe kan passen wanneer je deskresearch toepast.

Wanneer je een of meerdere personen persoonlijk gaat spreken kan je kijken naar de gele categorie.

De blauwe categorie gebruik je wanneer je de respondenten een aantal specifieke vragen wil stellen, waarbij alleen vaste antwoorden mogelijk zijn.

De roze categorie kan je raadplegen wanneer je van plan bent om een proces te onderzoeken, bijvoorbeeld wanneer je (deel)vraag gaat over het verbeteren van een proces. Je kan een van deze categorieën toepassen om te zien hoe het huidige proces eruitziet.

Wanneer je deelnemers of bezoekers hun eigen bevindingen zonder vooraf vormgegeven kader in wil laten vullen kan je de rode categorie raadplegen.

## Triggers

**zelfonthulling**

Je maakt een keuze en die laat je zien.

**oordeel**

Je krijgt feedback op jouw keuzes.

**bekwaamheid**

Je weet niet waar je uit kunt kiezen.

### Panel-onderzoek

Respondenten die zich hebben opgegeven voor onderzoek benaderen met een digitale vragenlijst.

### Groeps-gesprek

Gesprek of discussie met meerdere mensen over één of meerdere onderwerpen.

### Mysterie-bezoeker

Onderzoeksmethode waarin je experts inzet die zich als klant of bezoeker gedragen en de kwaliteit van een dienst of organisatie beoordelen.

### Logboek

Document waarin je bezoekers of deelnemers gebeurtenissen en/of specifieke data laat vastleggen.

### Scheurkaartjes

Onderzoeksmethode waarbij je op een snelle manier een grote groep mensen één vraag laat beantwoorden. Dit kan bijvoorbeeld door het team waarvoor je je onderzoek doet een papiertje met daarop een stelling te geven. Na een korte uitleg kunnen zij door een scheurtje in het papiertje te maken, aangeven of ze het eens of oneens zijn met de stelling. Dit kan, als je maar een of twee vragen hebt, beter werken dan een enquête.

### Literatuur-onderzoek

Bij literatuuronderzoek ga je op zoek in bestaande literatuur zoals boeken, tijdschriften, kranten, internet, bestaande onderzoeksverslagen etc. Vaak voer je literatuuronderzoek aan het begin van je onderzoek uit om je onderwerp af te bakenen en om je onderzoekspopzet op te kunnen stellen.

### Observeren

Het observeren van gedrag en het registreren van reacties.

### Enquête

Registratie van gegevens en meningen van groepen mensen door middel van een vooraf opgestelde vragenlijst. Deze vragenlijst kun je digitaal of schriftelijk laten invullen door een grote groep mensen.

### Bronnen-onderzoek

Het uitvoeren van onderzoek met behulp van bestaande datasets met kwantitatieve gegevens die al door andere onderzoekers zijn verzameld. Je gebruikt dan de dataset nog een keer, maar dan om een nieuwe vraag te beantwoorden.

### Individueel interview

Gestructureerd of ongestructureerd gesprek met één persoon waarin je gedetailleerd ingaat op één of meerdere onderwerpen.

### Focusgroepen

Een focusgroep is een beperkte groep respondenten praat over een specifiek onderwerp, zoals een probleem dat je organisatie wil oplossen. Aan de hand van een leidraad met gespreksonderwerpen vraag je de respondenten om mee te denken over bepaalde onderwerpen. Het mooie van zo'n focusgroep is dat mensen op elkaar reageren, elkaar aanvullen of tegenspreken. Zo ontstaan er ter plekke soms topideeën.

### Tracking

Het volgen van respondenten (bv. bezoekers van een organisatie of klanten van een winkel) door een ruimte. Dat kan gedaan worden via de wifi of bluetooth van hun eigen apparaten, maar ook met een apparaatje dat je aan respondenten meegeeft, waarmee je hen volgt.

# Uitvoering van je onderzoek

vul hier de weeknrs in

Week ...	Week ...

Week ...	Week ...

Week ...	Week ...

Week ...	Week ...

# Takenlijst

## uitvoering onderzoek



Download de  
takenlijst



Het maken van een planning is niet altijd gemakkelijk want je weet nog niet hoe lang je over een bepaalde taak gaat doen. De Takenlijst zorgt voor structuur wat helpt om deze onzekerheid deels weg te nemen en zorgt voor meer efficiënt gebruik van je tijd!

### Triggers

risico

Als je niet goed overzicht hebt of je alle deadlines wel haalt.

vrijheid

Je moet zelf plannen om op tijd af te kunnen studeren.

bekwaamheid

Als plannen (te) lastig voor je is...



“Het vergeten van het doel is de meest voorkomende vorm van domheid.”

– Friedrich Nietzsche 1844-1900

## Hoe denk je dat aan te gaan pakken?



Bekijk alle  
'Vraagjes'



Stuur ze naar klasgenoten als steuntje in de rug of posts ze op insta.

### Tip

Niet te veel in één keer willen doen, Rome is ook niet in één dag gebouwd.

# Gedachten

Notities

# Gedachten

Notities

# Colofon

De Afstudeertools is tot stand gekomen met steun van het Comeniusprogramma van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek en het Lectoraat Methodologie van Praktijkgericht Onderzoek en de opleiding Sociaal Juridische Dienstverlening van de Hogeschool Utrecht.

De tools zijn ontwikkeld door: **Justine van Baaren, Imane El Barjiji, Anique de Boer, Ibtissam Boudan, Süheyla Bülbül, Demet Demir, Eylem Doğan, Merel van Dusschoten, Daniëlle Huijbregtse, Mila Koppens, Wafae Maayouf, Jesse van Oostrum, Anne-Marie Otto, Savine Plat, Anisha Ramjiawan, Jonas Rensen, Zoe van Rheenen, Elina Rodikova, Linsey Rombouts, Amal Rovio, Elise Siemons, Ruth Thijsen, Suzanne Vellinga, Inge Versluis, Annelou Vlaandere, Joanne van der Vlist, Rachella Vollebregt, Chiara van Wuytswinkel, Tugce Yilmaz, Chahida Zidan.**

De studenten werden hierbij begeleid door de projectleiders: Stijn Bollinger, Ritie van Rooijen, Paula Timermans en hun critical friends Helen ten Cate en Lisette Munneke.

De uiteindelijke vormgeving van de Afstudeertools is van de hand van Niek Pronk ([niekpronk.nl](http://niekpronk.nl)).

