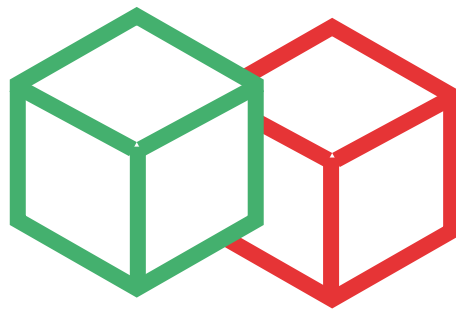


The Nicely Dice



Uitknippen en in elkaar zetten:

1 x	rode dobbelsteen
1 x	groene dobbelsteen
4 x	veiligheidskaarten

Doel van het spel

Het doel is om studenten in groepsverband te ondersteunen in het geven en het ontvangen van feedback. De feedbackgevers leren op welke manier opbouwende feedback gegeven dient te worden en de feedbackontvanger leert zijn eigen veiligheid aan te geven door zijn grenzen te bewaken. Om dit te kunnen doen krijgt de feedbackontvanger vier zogeheten veiligheidskaarten toegedeeld.

Spelverloop

Het is mogelijk het spel in twee verschillende vormen te spelen. Hieronder volgt de uitleg van de algemene spelwijze.

- Stap 1** De feedbackgever neemt eerst de groene dobbelsteen en gooit hiermee. Vervolgens geeft de persoon positieve feedback op het stuk dat de feedbackontvanger voorafgaand aan de bijeenkomst heeft ingeleverd. Belangrijk is dat de persoon de feedback begint met de tekst die op de dobbelsteen staat.
- Stap 2** Vervolgens neemt de feedbackgever de rode dobbelsteen en gooit hiermee. De rode dobbelsteen staat voor opbouwende feedback. Hierbij gebruikt hij ook de zin op de dobbelsteen om zijn feedback te geven.
- Stap 3** Als er geen veiligheidskaart gespeeld wordt door de feedbackontvanger, dan geeft de feedbackgever de dobbelsteen door aan de volgende speler. Als de veiligheidskaart wel gespeeld wordt, dient eerst de genoemde actie op de veiligheidskaart uitgevoerd te worden. Daarna zal de dobbelsteen worden doorgegeven en wordt het spel hervat.

De veiligheidskaarten

De veiligheidskaarten dienen als veiligheid voor de feedbackontvanger. Als de speler vervelende feedback heeft gekregen, te maken krijgt met emoties of demotivatie, kan hij ten allen tijden een van deze kaarten spelen. Op de kaarten staan acties, dus het geven van feedback wordt tijdelijk stopgezet. De speler kan ervoor kiezen om zijn hart te luchten, te vragen om verheldering, pauze of tip.

Alternatieve spelwijze

Indien de groep en de docent overeenkomen dat er behoefte is aan alleen positieve feedback of juist alleen opbouwende feedback, dan is het mogelijk om een van de dobbelstenen weg te laten. Zo speelt de groep dan uitsluitend met een groene of een rode dobbelsteen. Belangrijk is dat de feedbackontvanger zich dan wel veilig genoeg voelt om de veiligheidskaarten te kunnen spelen, zodat er geen grenzen overschreden worden.

Pauze

Trek je even terug...

Wat ik heel sterk aan
jouw stuk vind, is...

Waar ik door jouw
stuk nieuwsgierig naar
geworden ben, is...

Wat je goed hebt
uitgewerkt is...

Jouw stuk gaat iets
toevoegen aan het SJD
werkveld omdat...

Het onderwerp waar je
voor gekozen hebt is
relevant omdat...

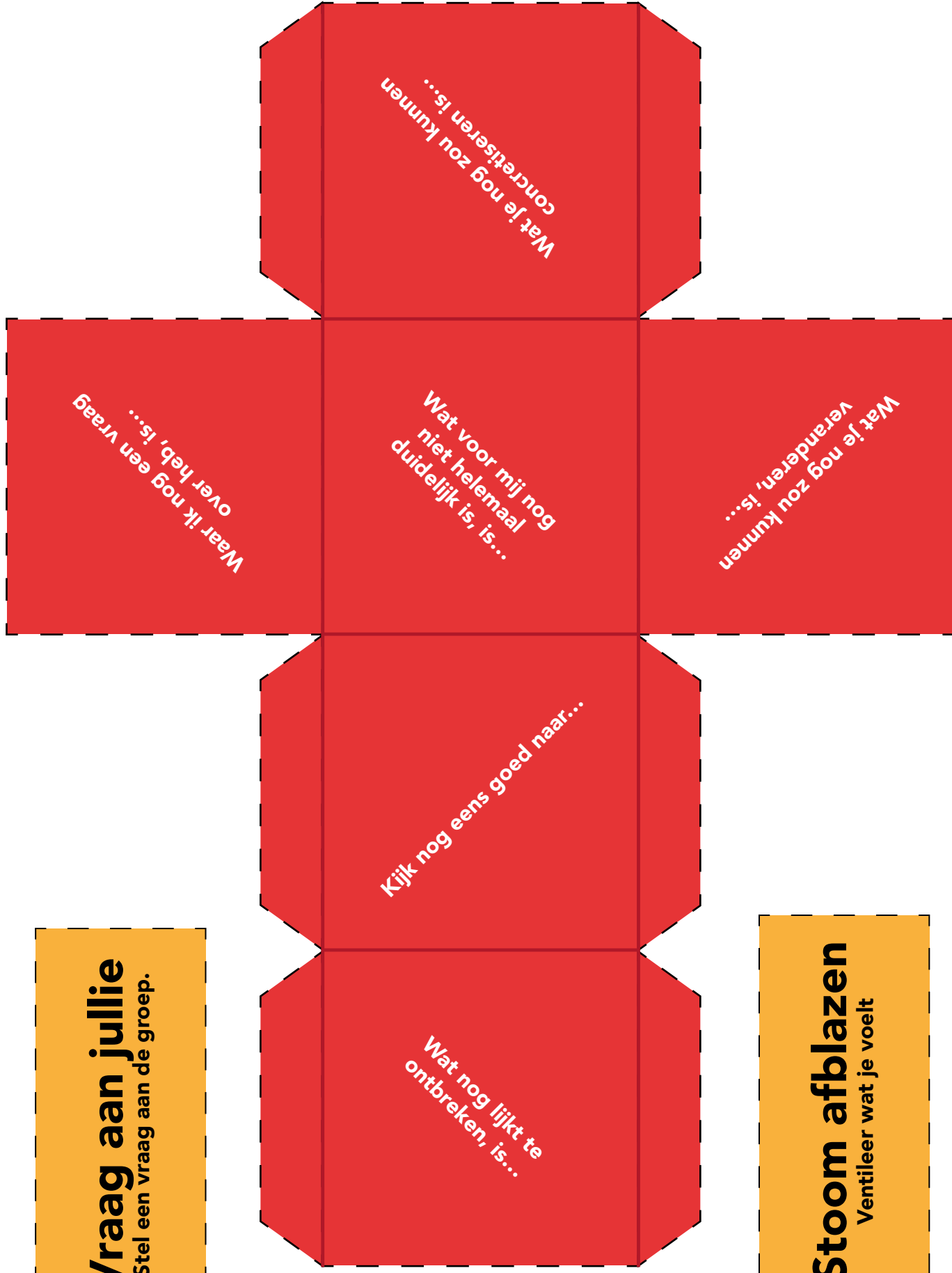
Het deel wat mij aanzette
om verder te lezen, was...

Verheldering

Is je iets onduidelijk

Vraag aan jullie

Stel een vraag aan de groep.



Stoom afblazen

Ventileer wat je voelt